

Překvapivé dějiny, *neobvyklé perspektivy v dějepise*

Program semináře

9.00 – 9.30 Perspektivy v badatelské výuce dějepisu

V úvodní části semináře se seznámíme s možnostmi, jak přinášet rozmanité perspektivy do výuky. Vytvoříme také prostor pro sdílení dosavadních zkušeností účastníků semináře.

9.30 – 11.00 Cukr, káva, limonáda...

Když procházíme supermarketem, ani nás nenapadne uvažovat o dějinách. Možná je to ale škoda. Ve workshopu si představíme lekce zaměřené na historii kolonialismu perspektivou komodit, jako jsou čokoláda nebo čaj. Jaké příběhy se skrývají za tradičním anglickým čajem a belgickou čokoládou? Zamyslíme se nad tím, k čemu může být ve výuce dobrá perspektiva na pomezí přírodopisu, zeměpisu a dějepisu.

11.00 – 11.15 Pauza na občerstvení

11.15 – 12.45 Fresky, tapisérie, iluminace: zkoumání netradičních středověkých zdrojů

Středověké prameny nám skýtají mnohé příležitosti. Můžeme se ponořit do šedesátimetrového komiksu, hledat skryté významy na freskách kostela nebo si na základě iluminací představovat, co asi tehdejší lidé dělali. Pomocí aplikace HistoryLab.cz budeme hledat odpovědi na otázky: Jak probíhala středověká invaze? Proč tančili s kostlivci? a Čím mohly být ženy ve středověku? V průběhu workshopu si vyzkoušíme práci s HistoryLabem (doporučujeme vlastní počítač) a s žákovskými výstupy z těchto cvičení.

12.45 – 13.15 Pauza na občerstvení

13.15 – 14.45 Na úsvitu dějin

O nejstarších dějinách lidstva, pokud se vůbec shodneme, kdy začínají, toho víme opravdu málo – a přesto docela dost. Obraz, který nám přináší současná věda, je poněkud jiný, než jsme se učili ve škole a než sami obvykle učíme. Opravdu žil člověk původně v něčem, co můžeme označovat jako „přírozený stav“? Máme si nejstarší lidské kultury představovat jako „jednodušší“ či „primitivnější“ než ty naše současné? Kdo a proč vlastně založil první lidská města? A co znamená, když řekneme, že člověk „vynalezl“ zemědělství? Workshop „Na úsvitu dějin“ nabídne alternativní pohledy na počátky lidského rodu s důrazem na jejich didaktické využití při rozvoji konceptů historického myšlení.

14.45 – 15.00 Pauza na občerstvení

15.00 – 16.00 Rozcestník a závěr

V závěrečné části semináře se vrátíme k jednotlivým workshopům a k obecným principům, které jsou spojeny s hledáním nových úhlů pohledu ve výuce. Představíme si také doporučení na další metodiky a lekce, které mohou rozšířit téma semináře.